

A.S.: 2022/2023. Insegnamento: Spagnolo

Docente: Ilaria Quadrio

Classe 3C.

Ore sett. D'insegnamento: 2...

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 Yo y mi tiempo, lo de hoy, lo de antes, lo de mañana	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi Insegnamenti: Spagnolo	Competenze area generale: - Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; - produrre di testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali; - partecipare a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; -riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; -riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al	• <i>Conoscere le funzioni linguistico-comunicative per potenziare il livello A1 e mettere in atto il livello A2</i> • <i>Conoscere il lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate</i> • <i>Conoscere la grammatica necessaria per raggiungere il livello A2</i> • <i>Conoscere pronuncia e intonazione di espressione e sequenze linguistiche</i> • <i>Conoscere gli aspetti relativi alla cultura implicita nella lingua relativa all'ambito personale</i>	<i>Escuchar y entender conversaciones o textos breves leídos por hablantes nativos</i> <i>Hablar / interactuar / escribir sobre un pasado reciente</i> <i>Hablar de intenciones en un futuro cercano</i> <i>Hablar / interactuar / escribir sobre un pasado habitual</i> <i>Hablar de acontecimientos del pasado referidos al propio entorno o a</i>	1 quadri mestr	Tradizionali prove di verifica di abilità e conoscenze Osservazione dei processi e dell'interazione tra pari

		fine di sviluppare autonomia nello studio. Competenze area professionale: Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua straniera: - comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; - analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali; - riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana). Competenze asse: • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci scritti e orali su argomenti di interesse personale • Ricercare informazioni in testi di breve estensione • Utilizzare in modo adeguato ed efficace il lessico e le espressioni di base utili a soddisfare necessità comunicative concrete • Interagire in modo semplice ma compiuto e comprensibile usando le risorse comunicative apprese • Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci	- <i>Conoscere il rapporto (somiglianze e differenze) esistente tra il mondo d'origine e il mondo delle comunità delle lingue interessate</i> • Lessico e fraseologia idiomatica di base relativi ad argomenti di vita quotidiana in tempo presente, passato e futuro • Uso adeguato ed efficace del repertorio di funzioni comunicative apprese • Criteri comunicativi di base dell'interazione e della produzione orale in funzione del contesto • Tecniche d'uso del dizionario bilingue	sucesos y personajes históricos Localizar los hechos en un tiempo pasado Definir el momento en que tuvieron lugar acciones pasadas respetando su secuencia lógico-causal Hacer planes para un futuro, interactuar para organiza una actividad futura		
--	--	---	---	--	--	--

2 Yo y la sociedad	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi Insegnamenti: Spagnolo	Competenze area generale: - Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; - produzione di testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; -riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; - riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio. Competenze area professionale: Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua straniera - comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito	Funções comunicativas: - interagire al telefono - parlare di abitudini del passato - esprimere consigli, obbligo, divieto - formulare ipotesi - esprimere apprezzamento disprezzo, indifferenza - esprimere stati d'animo - esprimere volontà - esprimere opinioni - esprimere certezza e dubbio - parlare della salute - esprimere obiettivi Estructuras lingüísticas /gramaticales: - Perífrasis de obligación y necesidad - Otras perífrasis - Imperativo afirmativo - Contraste P.Perfecto y P. Indefinido - Condicional simple y compuesto - Futuro perfecto - Hipótesis y probabilidad - Presente de Subjuntivo -	Expresar obligación, necesidades y prohibición -Pedir y dar una dirección -Dar órdenes, instrucciones y permiso -Hablar del estado físico y de la salud Pedir consejo y aconsejar Solicitar información sobre lugares, hoteles, viajes, servicios - Hacer una reserva -Pedir y dar una opinión -Argumentar -Manifestar acuerdo, desacuerdo o duda ante una opinión -Expresar duda/certeza -Expresar quejas, protestar, reclamar	II quadri mestr e	Tradizionali prove di verifica di abilità e conoscenze Osservazione dei processi e dell'interazione tra pari

			sociale; - analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali; - riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana). Competenze asse: • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci scritti e orali su argomenti di interesse personale • Ricercare informazioni in testi di breve estensione • Utilizzare in modo adeguato ed efficace il lessico e le espressioni di base utili a soddisfare necessità comunicative concrete • Interagire in modo semplice ma compiuto e comprensibile usando le risorse comunicative apprese • Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci	Imperativo afirmativo y negativo			
3 La infancia.	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi	Competenze di base • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. • Analizzare fenomeni socio culturali	Los niños de ayer y de hoy - La función del juego - La risoterapia y la cuentoterapia	Comprensione scritta (lettura e abbinamento, attività di scrittura per memorizzare il lessico della Charla)	I quadri mestr e	Tradizionali forme di verifica di abilità e conoscenze

	X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Spagnolo	sia in una prospettiva interculturale che ai fini della mobilità di studio e lavoro. Competenze disciplinari • Individuare processi di indagine della mente durante le diverse fasi della vita umana. • Applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, sociali e antropologiche. • Operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro e al terzo settore. Utilizzare in modo efficace vari sistemi di comunicazione nelle diverse relazioni sociali. Ascolto (comprensione orale) • Comprendere testi su tematiche specifiche dell'infanzia Parlato (produzione e interazione orale) • Confrontarsi con i compagni su tematiche specifiche dell'infanzia Lettura (comprensione scritta) • Comprendere testi su tematiche specifiche dell'infanzia Scrittura (produzione scritta)	- La educación inclusiva La diversidad cultural	Produzione scritta (brevi composizioni, esercizi di completamento, riassunto) Interazione orale (conversazioni guidate a coppie o in gruppo) Produzione orale (esposizione di un tema, analisi e confronto di dati) Comprensione orale (esercizi di completamento) Esercizi di comprensione del testo video (vero/falso e scelta multipla)		
--	---	-------------------------------	--	--	--	--	--

			• Produrre testi su tematiche specifiche dell'infanzia				
4 Medicina y salud	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi Insegnamenti: Spagnolo	Competenze di base • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. • Analizzare fenomeni socio culturali sia in una prospettiva interculturale che ai fini della mobilità di studio e lavoro. Competenze disciplinari • Individuare processi di indagine della mente durante le diverse fasi della vita umana. • Applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, sociali e antropologiche. • Operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro e al terzo settore. Utilizzare in modo efficace vari sistemi di comunicazione nelle diverse relazioni sociali.	Definición de salud - El juramento hipocrático - Terminología médica - Algunas enfermedades y sus características - Medicina preventiva - Medicina alternativa - Vida sana	Comprensione orale • Ascolto con domande vero / falso • Ascolto con esercizi di completamento Produzione orale • Confrontarsi a coppie e in gruppo • Cercare e presentare informazioni • Argomentare le proprie opinioni • Riassumere un testo Comprensione scritta • Lettura con domande di comprensione: - aperte - a scelta multipla - vero/falso Produzione scritta	II quadri mestr e	Tradizionali forme di verifica di abilità e conoscenze

					Produrre brevi testi scritti su argomenti proposti nel testo		
5 Psicología y comunicación.	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi Insegnamenti: Spagnolo	Competenze di base • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. • Analizzare fenomeni socio culturali sia in una prospettiva interculturale che ai fini della mobilità di studio e lavoro. Competenze disciplinari • Individuare processi di indagine della mente durante le diverse fasi della vita umana. • Applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, sociali e antropologiche. • Operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro e al terzo settore. Utilizzare in modo efficace vari sistemi di comunicazione nelle diverse relazioni sociali.	- La psicología - Los dos hemisferios del cerebro humano - La inteligencia emocional - La comunicación - La lengua de signos - Las dinámicas de grupo - La gestión del conflicto - La psicología de los medios de comunicación Cuerpo y mente	Comprensione orale • Ascolto con domande vero / falso • Ascolto con esercizi di completamento Produzione orale • Confrontarsi a coppie e in gruppo • Cercare e presentare informazioni • Argomentare le proprie opinioni • Riassumere un testo Comprensione scritta • Lettura con domande di comprensione: - aperte - a scelta multipla - vero/falso Produzione scritta	II quadri mestr e	Tradizionali forme di verifica di abilità e conoscenze

					Produrre brevi testi scritti su argomenti proposti nel testo		
6 “L'esperienza nei servizi per l'infanzia”	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale X di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi Insegnamenti: Spagnolo		-	Creazione di un elaborato/mappa concettuale/ grafico /power point che evidenzi le conoscenze e competenze acquisite durante il percorso.	I quadri mestr e	Valutazione del prodotto e dell'esposizione orale dell'esperienza di PCTO
7. “Mettiamoci in gioco”	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale X di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi Insegnamenti: Spagnolo	Individuare tecniche e strumenti per la programmazione e la realizzazione di attività di animazione rivolte ai minori e agli adulti.	-	Creare del materiale per un'attività di animazione rivolta ai minori e agli adulti	I/II quadri mestr e	Valutazione del prodotto e dell'esposizione orale

✓ Inserire il titolo sintetico dell’UdA

✓ Specificare il tipo di UdA. L’UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell’asse di riferimento; l’UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l’UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell’asse culturale oppure più assi dell’area generale; l’UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell’area generale e l’asse dell’area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l’UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti

- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, __28/11/2022__

Il docente _Ilaria Quadrio_____